|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BAHAGIAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN TEKNIK VOKASIONAL**  **KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  **ARAS 5 & 6, BLOK E14, KOMPLEKS E,**  **PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN**  **PELAN MENGAJAR – TEORI**  ***( THEORY LESSON PLAN )***  C:\Users\Admin\Pictures\JATA KPM.png | | | |
| **KOD DAN NAMA PROGRAM NOSS** | IT-010-3:2016 PEMBANGUNAN APLIKASI | | |
| **TAHAP NOSS** | 3 | | |
| **KOD, NAMA CU DAN WA NOSS** | **CU03 / WA3 - TEST MODULE INTEGRATION CODE** | | |
| **NAMA PROGRAM KV** | SISTEM PENGURUSAN PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | | |
| **NO DAN NAMA KURSUS KSKV** | KPD 2042: BACKUP STRATEGIES MANAGEMENT | | |
| **NO DAN TAJUK STANDARD KANDUNGAN KSKV** | K3 VERIFY BACKUP | | |
| **NO DAN STANDARD PEMBELAJARAN KSKV** | 1. INTEGRITY, CONFIDENTIALITY AND AVAILABILITY 2. UNIT TESTING 3. PROCESS OF MAINTENANCE ACTIVITIES | | |
| **NO. KOD** | **NO. KOD NOSS** | IT-010-3:2016-C03/P(11/19) PM | Muka Surat / *Page* : 1 Drp /  *Of* : 7 |
| **NO. KOD KSKV** | KPD2042 / P(6/7) PM |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMPAT /** *PLACE* **:** MAKMAL KOMPUTER | **TEMPOH /** *DURATION***:**  3 JAM | | **NO. KOD /** *CODE NO.:*  KPD2042 / P(6/7) PM | Muka Surat / *Page* : 2  Drp / *Of* : 7 | |
| **TAJUK /** *TITLE:*  **KETAHUI TENTANG INTEGRITI, KESULITAN DAN KESEDIAAN, PENGUJIAN UNIT SERTA**  **AKTIVITI PENYELENGGARAAN**  **TUJUAN PENGAJARAN /** *INSTRUCTIONAL AIMS :*  Pelajar-pelajar mesti boleh:-   1. Terangkan integriti, kesulitan dan kesediaan 2. Terangkan definisi pengujian unit 3. Terangkan proses aktiviti penyelenggaraan | | | | | |
| **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | | **TAJUK /** *TITLE* | | | **NO. KOD /**  *CODE NO.* |
| **BAHAN PEMBELAJARAN /** *LEARNING MATERIALS* | | KERTAS PENERANGAN  KERTAS TUGASAN | | | KPD2042 / P(6/7)  KPD2042 / T(6/7) |
| **ALAT PANDANG DENGAR /**  *AUDIO VISUAL AIDS* | | PROJEKTOR  WHITE BOARD | | | PJ  WB |
| **PERALATAN, KELENGKAPAN DAN BAHAN /**  *TOOLS, EQUIPMENTS AND MATERIALS* | | PEMADAM WHITEBOARD  MARKER  SKRIN LAYAR  KOMPUTER  SLAID PEMBENTANGAN | | | **KUANTITI /** *QUANTITY*  1  3  1  1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2042 / P(6/7) PM | Muka Surat / *Page* : 3 Drp / *Of* : 7 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PERSEDIAAN** */ PREPARATION :*   1. Selesakan pelajar dengan ucapan alu-aluan / tanya khabar / pastikan keselesaan dalam kelas. 2. Semak senarai kehadiran 3. Tekan aspek disiplin / beri kerjasama / pakaian / merokok / telefon bimbit / tata-tertib / kebersihan 4. Mulakan perbincangan dengan motivasi / perbincangan dua hala / minta bertenang / ceria / jaga kesihatan 5. Dapatkan perhatian dan timbulkan minat kepada pelajar   - kaitkan idea / kemahiran dengan pengalaman kerja atau pembelajaran lepas untuk dapatkan tajuk.   1. Nyatakan tajuk dan tuliskan di *“White Board”.*   **KETAHUI TENTANG INTEGRITI, KESULITAN DAN**  **KESEDIAAN, PENGUJIAN UNIT SERTA AKTIVITI**  **PENYELENGGARAAN**   1. Berikan tujuan dan tuliskan di *“White Board”*  * Terangkan integriti, kesulitan dan kesediaan * Terangkan definisi pengujian unit * Terangkan proses aktiviti penyelenggaraan | PJ  WB | 10 MINIT |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2042 / P(6/7) PM | Muka Surat / *Page* : 4 Drp / *Of* : 7 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| 1. Siasat pengetahuan pelajar berkenaan tajuk yang akan dipelajari melalui sesi soal-jawab.  * Jelaskan maksud *Preventive Maintenance* (Penyelengaraan Pencegahan) dengan betul. * Jelaskan maksud *Corrective Maintenance* (Penyelengaraan Pembetulan) dengan betul. * Terangkan lima aspek pengujian berserta tugas dan peranannya. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2042 / P(6/7) PM | | Muka Surat / *Page* : 5 Drp / *Of* : 7 | |
| **TOPIK PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL TOPIC )* | **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENYAMPAIAN** */ PRESENTATION :*   * 1. Terangkan integriti, kesulitan dan kesediaan   2. Terangkan definisi pengujian unit   3. Terangkan proses aktiviti penyelenggaraan | 1. Integriti-melindungi maklumat daripada diubahsuai oleh pihak lain tanpa kebenaran. 2. Kesulitan**-**melindungi maklumat daripada terdedah kpd pihak lain tanpa kebenaran 3. Kesediaan**-**memastikan pihak yang diberi kuasa boleh mencapai maklumat apabila diperlukan. 4. Pengujian unit adalah tahap pengujian perisian di mana unit / komponen individu dari suatu perisian diuji. 5. Proses aktiviti penyelenggaraan (Penyelengaraan Berjadual) 6. Perancangan yang sistematik, dibuat secara berkala (tahunan dan sebagainya), dan tepat pada masa diperlukan seperti mencuci, melincirkan, membaiki dan menggantikan komponen-komponen. | PJ  WB | 2 JAM 30 MINIT |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2042 / P(6/7) PM | Muka Surat / *Page* : 6 Drp / *Of* :7 | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | | **MASA /** *TIME* |
| **PENGGUNAAN /** *APPLICATION* **:**   1. Edarkan Kertas Penerangan . 2. Beri masa untuk pelajar membaca dan memahami Kertas Penerangan yang diberi. 3. Minta pelajar bertanya sekiranya tidak faham. 4. Uji kefahaman pelajar dengan bertanyakan soalan berkaitan tajuk yang telah dipelajari   S1 :Nyatakan fungsi integriti?  J1 : Melindungi maklumat daripada diubahsuai oleh pihak lain tanpa kebenaran.   1. Segera bantu / perbetulkan kesilapan pelajar dan akui jawapan yang diberi serta beri pujian / motivasi. | KPD2042 / P(6/7) | | 10 MINIT |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2042 / P(6/7) PM | Muka Surat / *Page* : 7 Drp / *Of* : 7 | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* | |
| **PENGESAHAN /** *CONFIRMATION :*  1. Beritahu pelajar semua soalan adalah berdasarkan kepada pelajaran yang telah dipelajari.  2. Edarkan Kertas Tugasan.  3. Beri peluang kepada pelajar untuk mendapat  penjelasan atau bertanya.  4. Nyatakan tempoh menyiapkan tugasan.  5. Beri rumusan mengenai apa yang telah diajar dan faedahnya  6. Beritahu tajuk pelajaran yang akan datang dan minta bersedia.  **TAJUK : PENULISAN LAPORAN DAN ISU**  **PENYELENGGARAAN**    9. Ucap salam. | KPD2042 / T(6/7) | 10 MINIT | |